

Hasil wawancara :

TEACHER STRATEGIES IN DEVELOPING CREATIVE CHARACTER IN CLASS IV STUDENTS AT MUHAMMADIYAH 8 TULANGAN PRIMARY SCHOOL
[STRATEGI GURU DALAM PENGEMBANGAN KARAKTER KREATIF SISWA KELAS IV DI SD MUHAMMADIYAH 8 TULANGAN]

Nama Guru : Rizky Bachtiar Amrulloh, S.Pd
Tempat : SD Muhammadiyah 8 Tulangan
Tanggal : 26 April 2024

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Kendala atau tantangan apa yang guru dapatkan saat mengajar siswa kelas 4 ini?	Pada awal pembelajaran terdapat beberapa siswa yang sulit berkonsentrasi.
2.	Saat pembelajaran berlangsung metode ataupun model apa yang sering guru gunakan atau terapkan pada siswa?	Discovery learning, diskusi, tanya jawab, dan kontekstual.
4.	Apakah guru pernah menerapkan Pendidikan karakter kreatif kepada siswa ketika pembelajaran didalam kelas?	Pernah.
5.	Bagaimana memilih metode yang baik agar proses pembelajaran berjalan aktif, kreatif, dan menyenangkan?	Dengan melakukan pengamatan, tanya jawab saat pembelajaran, setelah itu mewawancarai beberapa siswa.
6.	Apa yang di lakukan oleh guru sebagai upaya untuk mengembangkan kreatifitas siswa dalam pembelajaran?	Pada waktu tertentu, guru memberikan kesempatan kepada siswa meningkatkan dan mengembangkan minat siswa.

7.	Bagaimana cara guru memunculkan ide kreatif pada peserta didik dalam proses pembelajaran?	Memberikan pertanyaan kepada siswa dan mengarahkan setiap jawaban untuk memunculkan ide kreatif.
8.	Upaya apa saja yang dilakukan untuk mengembangkan kreativitas pada siswa?	Siswa diberikan tugas khusus sesuai minat siswa.
9.	Bagaimana cara mengatasi siswa yang memiliki kreativitas terbatas yang sulit dikembangkan?	Melakukan komunikasi bimbingan dan komunikasi secara berkala.
10.	Untuk pengembangan kreatifitas siswa hanya dilakukan di dalam kelas atau bisa dilakukan di kegiatan eksternal seperti ekstrakurikuler?	Iya, bisa di dalam kelas, ekstrakurikuler, atau kreativitas di luar akademik.

Sidoarjo, 25 April 2024
Validator

Feri Tirtoni, M.Pd